Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 36 «Волшебный дворец» г. Альметьевска» (МБДОУ «ЦРР-д/с № 36 «Волшебный дворец»)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом

МБДОУ «ЦРР-д/с № 36 «Волшебный дворец» (протокол от <u>21. 01</u> 20<u>21</u>г. № <u>3</u>

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ «ЦРР-д/с №

«Волшебный дворец»

Т.Т. Гудакова

Приказ № 10 от 4.

20240

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 36 «Волшебный дворец» г. Альметьевска» за 2023 год

Аналитическая часть

І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 36 «Волшебный дворец» г. Альметьевска» (МБДОУ «ЦРР-д/с № 36 «Волшебный дворец»)
Руководитель	Гудакова Татьяна Тихоновна
Адрес организации	423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Ленина, д.131
Телефон, факс	(855) 333-07-86, (855) 333-07-86
Адрес электронной почты	dou36@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района
Дата создания	2002 год
Лицензия	от 02.06.2015 № 6635, серия 16 Л 01 № 0002371

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад № 36 «Волшебный дворец» г. Альметьевска» (далее — детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 255 мест. Общая площадь здания 4260,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нуждобразовательного процесса, 2806 кв. м.

Зачисление происходит в соответствии с Уставом учреждения, нового типового положения о дошкольном образовательном учреждении, Постановления Руководителя Исполнительного комитета № 531 от 31.03.2022 года «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и зачисление детей в муниципальные учреждения, регламентирующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования», на основании направления через систему «Электронный детский сал».

Учредителем детского сада является муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район», в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района.

Координацию и регулирование деятельности детского сада осуществляет Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

- рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания детей в группах 12 часов;
- режим работы групп c 6:30 до 18:30.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом учреждения является — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Органы управления, деиствующие в детском саду					
Наименование органа Функции					
Заведующий	Обеспечивает выполнение муниципального задания в полном				
	объеме, своевременную выплату заработной платы, безопасные				
	условия труда работникам, целевое использование бюджетных				
	средств, предоставляемых учреждению; составляет и утверждает				
	отчеты о результатах деятельности учреждения и об				
	использовании закрепленного за ним на праве оперативного				
	управления имущества;				
	утверждает и выполняет план финансово-хозяйственной				
	деятельности учреждения; утверждает штатное расписание;				
	осуществляет общее руководство детским садом				
Педагогический совет	– участвует в разработке локальных нормативных актов,				
	регламентирующих организацию образовательного процесса:				
	основной образовательной программы, программы развития,				
	годового плана работы, учебного плана – графика детского сада				
	и других;				
	– создает временные творческие группы.				
Общее собрание	 принимает коллективный договор; 				
работников детского	– принимает локальные акты, регулирующие трудовые				
сада	отношения с работниками учреждения;				
	– избирает представителей работников в комиссию по трудовым				
	спорам детского сада;				
 выдвигает коллективные требования работников д 					
	и избирает полномочных представителей работников для				
	участия в разрешении коллективных трудовых спорах;				
	– рассматривает иные вопросы, касающиеся трудовых				
	отношений работников.				

Руководство и управление детским садом осуществляет заведующий Гудакова Татьяна Тихоновна совместно с Общим собранием работников детского сада. В администрацию ДОУ входит так же заместитель заведующего по хозяйственной работе Меньщикова Ю.П., так же старшая медсестра Харисова Р.А.. На этом уровне решаются вопросы разработки развития

учреждения, определение основных путей достижения целей. Собрание трудового коллектива - общественный орган самоуправления - решает вопросы трудовой деятельности коллектива.

В ДОУ действует Педагогический совет – коллективный общественный орган, который реализует государственную политику по вопросам образования. Педагогический совет обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует внедрение передового педагогического опыта и другие.

Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, решающей задачи повышения педагогического мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала. Руководит методической службой старший воспитатель Максимова Т.А.

Для решения текущих конфликтных ситуации в ДОУ действует комиссия по трудовым спорам, которая собирается по мере необходимости.

Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает четкость управления образовательным учреждением, определяет персональную ответственность каждого по результатам труда.

Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОУ:

- педагогический совет 4-5 раз в год;
- совещание административно хозяйственного аппарата 1раз в неделю;
- совещание при заведующем- 1 раз в месяц;
- педагогический час- 1-2 раза в месяц;
- общее собрание работников детского сада 2 раза в год;

В управленческой системе задействовано 4 единицы компьютерной техники с программным обеспечением и выходом в интернет. Имеется электронная почта, факс, действующий сайт. Всего в ДОУ 5 компьютеров и 12 ноутбуков

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685 — 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарными правилами СП 2.4.3648 — 20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Деятельность дошкольного учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад посещают 330 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности:

- 1 первая младшая группа 26 детей;
- 3 вторые младшие группы 78 детей;
- 3 средние группы 78 детей;
- 3 старшие группы 81 ребенок;
- -2 подготовительные к школе группы 51 ребенок;
- 1 логопедическая группа 16 детей

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ является охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- Профилактические, оздоровительные мероприятия;
- Организацию рационального питания (5-и разовый режим питания);

- Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- Двигательная активность;
- Комплекс закаливающих мероприятий;
- Использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, утренняя гимнастика на свежем воздухе);
- Режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико — педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 57 детей (17%), со второй группой здоровья — 268 (81%), с пятой — 5 инвалидов (2%)

Одним из основных направлений физкультурно — оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки, физкультурный зал оснащен спортивным 3D-комплексом. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни 1,0.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детского сада выглядят следующим образом:

Конец 2022-2023 учебного года.

№	Образовательные области	кол. детей: 333					
		высокий		средний		низ	кий
		чел. %		чел.	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	182	55%	144	43%	7	2%
2.	Познавательное развитие	160	48%	151	45%	20	6%
3.	Речевое развитие	160	48%	149	45%	24	7%
4.	Художественно-эстетическое развитие	145	44%	164	49%	24	7%
5.	Физическое развитие	146	44%	173	52%	14	4%
	Итого		48%	•	47%	•	5%
	Итоговый уровень освоения ОП	95%					

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк

Начало 2023 – 2024 учебного года.

№	Образовательные области						
	_	кол. детей: 255					
		высокий		cpe	цний	ни	зкий
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	92	40%	119	54%	13	6%
2	Познавательное развитие	53	23%	139	63%	36	14%
3	Речевое развитие	66	30%	119	54%	39	16%
4	Художественно- эстетическое развитие	56	24%	133	61%	35	15%
5	Физическое развитие	63	27%	119	54%	44	19%
	Итоговый результат	66	30%	126	56%	32	14%
	Итоговый уровень освоения ОП	86%					

В мае 2023 года педагог-психолог детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 116 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Данные диагностики показали:

Показатель	Сформирован (2,5-4,0 баллов)		Частично сформирован (2 -2,49 баллов)		Не сформирован (менее 2 баллов)	
	дети	%	дети	%	дети	%
регуляторный компонент деятельности	107	92	9	8	0	0
предпосылки к учебной деятельности	116	100	0	0	0	0
пространственные	101	87	11	10	4	3

представления						
мыслительная	100	97	12	11	1	2
деятельность	100	07	13	11	4	3

Уровни	Дети	%
IV уровень (средний балл от		
3,2 до 4,0) - высокие	92	79
показатели состояния ВПФ и	72	19
процессов		
III уровень (средний балл от		
2,60 до 3,19) - средний уровень	24	21
развития		
II уровень (средний балл от 2,0		
до 2,59) – показатели ниже	0	0
средних		
I уровень (менее 2 баллов) –	0	0
низкие показатели	U	U
Итого	116	100

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Взаимодействие с семьями обучающихся

Повышение качества дошкольного образования возможно только в том случае, если коллектив детского сада работает в содружестве с родителями. Взаимодействие с семьями обучающихся строится в соответствии с образовательной программой ДОУ и на основании их запросов. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством воспитательно-образовательного процесса.

Информированию родителей и включенности их в воспитательнообразовательный процесс способствовала активная работа официального сайта МБДОУ и страничка сада в социальной сети ВК. Расширение информационно коммуникативных технологий в практике взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, родительские чаты и группы в информационных сетях. Большое внимание педагогическим коллективом уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями обучающихся.

Мероприятия, проводимые с родителями, обеспечивают эффективное взаимодействие родителей и педагогов образовательного учреждения. Работа по повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется в МБДОУ как традиционными формами и методами: через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания. Так и с помощью современных форм работы: средства информатизации (сайт МБДОУ), мастерклассы, практикумы, семинары и т.д.

Чтобы работа с родителями не ограничивалась рамками педагогического просвещения (беседы, консультации), педагогический коллектив МБДОУ вовлекал их в процесс обучения и воспитания с помощью взаимодействия: включение родителей и детей в общее дело (участие в непосредственно-образовательной деятельности, викторинах, играх, проектах, конкурсах, в создании развивающей предметно-пространственной среды). Родители участвовали в конкурсах, выставках, утренниках и праздниках, проводимых в течение учебного года. Цель данных мероприятий: привлечение внимания родителей к вопросам воспитания и развития ребенка, повышение психолого-

педагогической культуры родителей, привлечение их к образовательному процессу в МБДОУ.

Для успешной работы по данному направлению необходимо хорошо знать семьи воспитанников, их потребности и отношение к работе детского сада. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям инвалидам и с ОВЗ уделяется большее внимание.

Дополнительное образование

На основании приказа ДОУ № 49 от 03.10.2023 года «Об организации дополнительных платных и медицинских услуг» в соответствии с Уставом, лицензией и приложением к лицензии ДОУ были организованы дополнительные образовательные и медицинские услуги по следующим программам: «Речевичок», «Я люблю английский», «Домисолька», «Логоритмика», «Спортивная гимнастика», «Группа с погружением в английскую языковую среду», «Нәсыйхәт». Доля детей, охваченных дополнительными образовательными услугами составляет – 224 ребенка, что составляет 68/% от общего числа воспитанников (330).

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ № 24 МБДОУ «ЦРР-д/с № 36» от 30.05.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-и образовательным областям. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Республиканский уровень

- Республиканский творческий конкурс «Страна детства», посвященный 85-летию со дня рождения детского писателя Э.Н. Успенского, на базе МБОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум» «Дом пионеров» г. Альметьевск. Приказ Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «РЦВР» от10.04.23г. № 154 при поддержке МО и Н РТ. Лауреат 1 степени в номинации «Рисунок».
- Республиканский конкурс чтецов стихов Роберта Миннуллина на татарском языке среди детей дошкольного возраста, родителей и педагогов ДОУ «Күчтэнэч». Бугульминский филиал ЧОУ ВО ИУЭП, МКУ УО Азнакаевского муниципального района. Диплом 1 степени, 28.02.23
- Региональный конкурс семейного творчества «Аты-баты», посвященный Дню защитника Отечества, диплом 1 степени, февраль 2023 г.

- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская», диплом 1 степени, Гришин Матвей, 30.09.23г.

Муниципальный уровень

- Муниципальный фестиваль детского творчества «Фронтовой концерт», посвященный 78-й годоащине победы в великой отечественной войне. Диплом 1 степени. Приказ МБУ ДО «ЦДЮТ» № 92 от 11.05.2023
- Городской конкурс детского творчества «Звездочки». Диплом победителя 1 степени. Приказ УО АМР №217 от 15.03.2023 г.
- Муниципальный конкурс для дошкольников и младших школьников «Парад талантов». Диплом 1 степени, Приказ МБУ ДО «ЦДЮТ» № 69 от 17.04.2023 г.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 69 работников. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 31 специалистов. За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию - 4 педагога, высшую - 4 педагога. Итого: с высшей квалификационной категорией - 8(26%) педагогов, с первой квалификационной категорией - 14(45%) педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 11(35%) педагогов.

Диаграмма «Квалификационные категории педагогов»

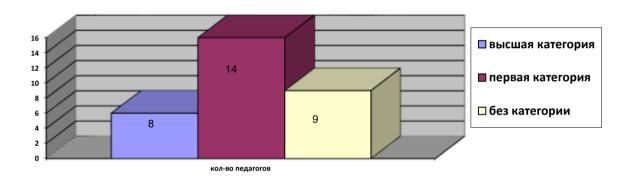
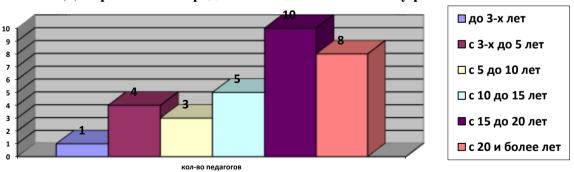


Диаграмма «Распределение педагогов по стажу работы»



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, региональных семинаров, в конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Педагоги ДОУ активно работают в инновационном режиме, в том числе при апробации и внедрении парциальной модульной программы «STEM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив детского сада является активным участником конкурсов различного уровня, тем самым формируя активную жизненную позицию, повышая свой авторитет и самообразование.

Международный уровень

- Международный смотр-конкурс проектов образовательных организаций по экологическому образованию и воспитанию дошкольников. Диплом призера от 17.05.2023г.

Республиканский уровень

- Региональный конкурс авторских проектов по ранней профориентации детей дошкольного возраста в условиях реализации билингвального образования "В мир профессий на родном языке «Нэнэрлэр иленэ туган телемдэ». Бугульминский филиал ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. Тимирясова» (ИЭУП) МКУ «Отдел образования» Исполкома г. Мамадыш. Диплом 1 степени, 06.02.2023г.
- Региональный конкурс профессионального мастерства «Изучение и сохранение национальных культур и традиций». Альметьевский филиал УВО «Университет образования «ТИСБИ», Диплом 1 степени,10.04.2023г.
- Республиканский кокурс творческих работ среди педагогических работников ОУ «Фестиваль творчества». Республиканский педагогический центр «ТАТ-конкурс», Диплом 1 степени в номинации: литературное творчество «Живое слово», Рузанова С.М., июнь 2023 г.
- Республиканский конкурс профессионального мастерства «Изучениеи сохранениенациональных культур и традицийчерез современныепедагогическиепрактики преподаваниятатарского языка», диплом 1 степени в номинации «Сценарий воспитательного мероприятия», приказ №286 от 10.12.2023 Усманова Р.М., Мурдагулова В.Р.
- Зональный конкурс для учителей-логопедов и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Логопедические находки: идеи, инновации, достижения», диплом 3 место в номинайии «ИгроТур». Рузанова С. М., Сунгатуллина Г.А., Зеленцова Л.А., 08.12.2023 г.

Муниципальный уровень

- Муниципальный фестиваль детского творчества «Фронтовой концерт», посвященный 78-й годоащине победы в великой отечественной войне. Диплом 1 степени. Приказ МБУ ДО «ЦДЮТ» № 92 от 11.05.2023.
- Городской конкурс детского творчества «Звездочки». Диплом победителя 1 степени. Приказ УО АМР №217 от 15.03.2023 г.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Детский сад укомплектован кадрами полностью.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦРР-д/с № 36 «Волшебный дворец» разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Во всех возрастных группах имеется учебно-методическое обеспечение для реализации основной и

вариативной части данной Программы. Содержание учебно-методического обеспечения образовательного процесса включает в себя рекомендации по каждому разделу ОП ДО, реализуемой в ДОУ.

В МБДОУ функционирует методический кабинет, в котором осуществляется педагогическая и методическая деятельность коллектива, а также размещается методическая и справочная литература.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Представленные материалы систематизированы по образовательным областям:

- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- -художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми, участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В работе с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, интернетресурсами педагогам и специалистам МБДОУ помогают технические средства: компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с различными учреждениями и организациями используется электронная почта.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами; пользоваться Интернет – ресурсами в определенных помещениях.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, создан и функционирует официальный сайт МБДОУ «ЦРР-д/с № 36 «Волшебный дворец». На котором, с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), размещена информация, определенная законодательством, осуществляется взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями. На сайте ДОУ размещаются информационные материалы о деятельности учреждения, обеспечивается публичная отчетность о деятельности ДОУ.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Состояние материально-технической базы ДОУ, учебно- методического и библиотечно-информационного в целом соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Специально-оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с

детьми в соответствии с поставленными перед ДОУ задачами.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения 13;
 кабинет директора 1;
 методический кабинет 1;
 музыкальный зал 1;
 физкультурный зал 1;
 пищеблок 1;
 прачечная 1;
 медицинский блок 1:
 массажный кабинет 1;
 галокамера 1 (солевая шахта);
 кабинет английского языка 1;
 кабинет татарского языка 1;
- кабинет учителя-логопеда 1;
- кабинет педагога-психолога 1;
- кабинет ПДД 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Проведено зонирование групповых помещений.

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты цветники.

В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

При этом, актуальным остаётся поиск возможностей организации замены пожарной сигнализации (согласно предписания).

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на $31.12.2023~\mathrm{r}$.

Показатели	Единица измерения	Количеств о
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	330
в режиме полного дня (8–12 часов)		330
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	304
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		330 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		5 (1,5%)
обучение по образовательной программе дошкольного образования		16 (4,8 %)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,0
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	31
с высшим образованием		27
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		27
средним профессиональным образованием педагогической]	4
направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек (процент)	22 (71%)

	I	
педагогических работников, в том числе:		
с высшей		8 (26%)
первой		14 (45%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (16%)
больше 20 лет		8 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		9 (29%)
от 55 лет		4 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Соотношение «воспитанник/педагогический работник»	человек/чел овек	11/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
воспитатель (по изучению татарского языка)		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,289
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	10
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы	да
обеспечить потребность воспитанников в физической	
активности и игровой деятельности на улице	

Административно-финансовая, хозяйственная работа

Административно-хозяйственная деятельность закладывает основы существования ДОУ и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада. Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Управление хозяйственной деятельностью ДОУ строилось на основе документов, регламентирующих и регулирующих его деятельность: Устава, Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций и других локальных актов.

В ДОУ был произведен косметический ремонт:

- на пищеблоке, в группах детского сада, частичный косметический ремонт был проведен в здании детского сада, покраска игрового оборудования на территории детского сада, регулярно проводится работа по озеленению и оформлению поделками территории детского сада.

ДОУ заключали договора с организациями по обеспечению жизнедеятельности и нормального функционирования ДОУ на тепло, электроэнергию, связь, водоснабжение, вывоз ТБО, питание и т д.

В ДОУ проводились мероприятия по контролю:

- состоянием теплового и технологического оборудования, автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, выполнение требований пожарной безопасности,
- исследованием песка, проведением дератизационных, дезинсекционных работ,
- технический осмотр здания, помещений и участков детского сада,
- обследование отопительной системы после окончания отопительного сезона,
- готовность ДОУ к учебному году,
- проверка готовности ДОУ к новому отопительному сезону,
- сотрудники ДОУ регулярно проходят профилактические медицинские осмотры.

Согласно Плану административно-хозяйственной работы ДОУ на учебный год в детском саду своевременно проводились текущие инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности работников. Все работники были обучены способам защиты и действиям при ЧС. На совещаниях анализировались вопросы соблюдения Правил внутреннего трудового распорядка работниками детского сада, санитарные правила содержания и работы ДОУ, подготовка здания и участков к зиме и летнему периоду, организация питания детей, выполнение контрактов по доставке продуктов, выполнение годового плана ДОУ, вопросы по охране труда, организация и проведения субботников и т.д.

Результаты контроля показали, что в ДОУ административно-хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Производилось приобретение и техническое обслуживание за счет бюджетных и внебюджетных средств на улучшение жизнедеятельности ДОУ:

No	Поставщик	Предмет договора	Сумма	Источник
п/п			договора	финансиро
				вания

1	ООО «Мониторинговые	Техническое обслуживание	32400,00	Бюджет
	системы», контракт №	системы Стерелец-	руб.	
	2023.869 от 10.01.2023г.	мониторинг		
2	ФБУЗ «Центр гигиены и	Проведение лабораторных	9194,00	Бюджет
	эпидемиологии по РТ»,	исследований	руб.	
	контракт №2023.876 от			
	20.01.2023г.			
3	ООО «ФУДСОЦСЕРВИС»,	Организация питания	8 580 943,50	Бюджет
	контракт № 2023.752 от		руб.	
	23.12.2022г.			
4	ООО «АРИОН», контракт №	Техническое обслуживание	25049,80	Бюджет
	2023.875 от 10.01.2023г.	холодильного оборудования	руб.	
5	ООО «А-ВЕСТ», контракт №	Техническое обслуживание	24210,37	Бюджет
	2023.829 от 10.01.2023г.	пожарной сигнализации	руб.	
6	ИП Деркач М.И., контракт №	Техническое обслуживание	44018,32	Бюджет
	2023.868 от 13.01.2023г.	узла учета и опрессовка	руб.	
		системы отопления		
7	ООО «Профилактика»,	Услуги по дезинфекции,	8142,40	Бюджет
	контракт № 2023.810 от	дезинсекции и дератизации	руб.	
	27.12.2022г.			
8	ФГУП «Охрана», контракт №	Ремонт тревожной	2935,06	Бюджет
	1606 от 01.06.2023г.	сигнализации	руб.	
9	ФГКУ «Управление	О предупреждении и	17981,04	Бюджет
	вневедомственной охраны»,	пресечения правонарушения	руб.	
	контракт № 24/36 от	и преступления с помощью		
	26.01.2023г.	TC		
10	OOO «МЕДИЛАЙН», договор	Поставка лекарственных	29 000,00	Бюджет
	№ 93 от 06. 06.2022г.	препаратов	руб.	
11	ООО «АВИСКА», договор от	Поставка медицинских	20 000,00	Бюджет
	01. 06.2022г.	изделий	руб.	
12	ФБУЗ «Центр гигиены и	Гигиеническое обучение на	1500,00	Бюджет
	эпидемиологии по РТ»,	принципах ХАССП	руб.	
	контракт № 71/ого от			
	02.02.2023г.			
13	ГАУЗ «АДГБ и ПЦ», договор	О взаимном сотрудничестве	-	-
	№ 50 от 01.02.2023г.			
14	ФГУП «Охрана» ФСВ	Техническое обслуживание	3268,92	Бюджет
	национальной гвардии РФ	TC	руб.	
15	ПАО «Таттелеком», контракт	Услуги связи (телефония)	13459,92	Бюджет
	№ 4281613/2023 от		руб.	
	28.02.2023г.			
16	ПАО «Таттелеком», контракт	Услуги связи (интернет)	48813,60	Внебюджет
	№ 10050859/2023 от		руб.	
	09.03.2023г.			
17	ООО «АРИОН», договор №	Приобретение элек.	9900,00	Внебюджет
	238 от 11.04.2023г.	конфорок	руб.	
18	ООО «ТД Гигаз», договор №	Приобретение	24000,00	Бюджет
	ГИТ 000028 от 11.04.2023г.	водонагревателя	руб.	
19	ООО «Арион», договор от	Поставка запасных частей	14200,00	Внебюджет

20	ФГАУ «Учебно-методический центр», контракт № 1 от 12.05.2023г.	Обучение	2000,00 руб.	Бюджет
21	Договор № 3659-290/1002707 от 27.06.2023г.	Приобретение принтеров	66588,00 руб.	Федер. бюджет
22	ООО ЧОП «АРМАТ», контракт № 16 от 04.07.2023г.	Услуги физической охраны	42810,00 руб.	Бюджет
23	ИП Мифтахутдинова Л.Х., контракт № 2023.255 от 01.06.2023г.	приобретение стиральной машины	65426,67 руб.	Внебюджет
24	ООО ЧОО «Центурион», контракт № ВР 00964060СТ от 31.07.2023г.	Услуги физической охраны	39600,00 руб.	Бюджет
25	ИП Манеев А.З., договор № 2023.326 от 01.04.2023г.	Заправка картриджей	15000,00 руб.	Внебюджет
26	ИП Мифтахутдинова Л.Х., контракт № 2023.333 от 01.08.2023г.	Приобретение пылесосов	38148,00 руб.	Внебюджет
27	OOO Чоп «Талисман», контракт № 85 от 31.08.2023г.	Услуги физической охраны	199500,00 руб.	Бюджет
28	OOO «АРИОН», договор № 374 от 04.10.2023г.	Приобретение элек. конфорок	4700,00 руб.	Бюджет
29	ООО «Содружество специалистов по охране труда», контракт № 2023.120 от 15.05.2023г.	Проведение СОУТ	762,57 руб.	Внебюджет
30	OOO «ТаймШифт», контракт № 2023.521 от 10.11.2023г.	Приобретение гуаши	1342,77 руб.	Внебюджет
31	OOO «ТаймШифт», контракт № 2023.521 от 10.11.2023г.	Приобретение бумаги А4	6034,40 руб.	Внебюджет
32	ИП Ахметянов, договор № 23 от 23.10.2023г.	Приобретение окна	26655,00 руб.	Внебюджет

Административно-хозяйственная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №36 «Волшебный дворец» г. Альметьевска в период январь по декабрь 2023г. направлена:

- На руководство хозяйственной деятельности учреждения;
- Пополнение материальными ценностями;
- Оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;
- Заключение договоров между обслуживающими организациями и предприятиями и образовательным учреждением.

Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:

- Наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технического, энергетического и противопожарного и охранного оборудования;
- Контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

Проводились тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- Состояние теплового и технологического оборудования;
- Автоматической системы охранно-пожарной сигнализации;

- Состояние различных мер и измерительных приборов;
- Гидропневматическая промывка и опрессовка системы центрального отопления;
- Выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОУ административно-хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Для недопущения распространения инфекции, администрация детского сада реализовывала в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- установка облучателей рециркуляторов «ТЭМ» РВ-40 в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад функционирует в режиме развития, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарным правилам СП 2.4.3684 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.